

**Отчет о результатах самообследования МКОУ ООШ с. Новоникольское
2023 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об МКОУ ООШ с. Новоникольское

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новоникольское»
1.2. Юридический адрес	636 766, Томская область, Александровский район, с. Новоникольское, пер. Школьный, д.5 строение 1.
1.3. Учредители	МО «Александровский район»
1.4. Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
1.5. Устав образовательной организации	30.12.2015 г. Постановление №1334 Администрации Александровского района
1.7. Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 70-АВ, № 240685, объект права: земельный участок, общая площадь 2791 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 27.06.2008 серия 70 АВ № 205811, объект права: здание школы (договор №15/12-ОУ от 22.12.2011г.)
1.8. Лицензия	Регистрационный номер № 2117 от 25 мая 2021 года, выдана Департаментом общего образования Томской области Распоряжение №915-р от 25.05.2021
1.9. Свидетельство о государственной аккредитации	От «_26_» __05__ 2021 г. Департаментом общего образования Томской области Серия 70А01 № _0000751_, срок действия свидетельства до «_27_» __01_ 2028__ года.
1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей
1.11. Адрес электронной почты	school-novonikolsk@aleksandr.gov70.ru
1.12. Адрес сайта в Интернете	http://aleks_novschool.edu.tomsk.ru
1.13. Банковские реквизиты	ИНН 7001002564 КПП 702201001 л/с 21030К0011 УФК по Томской области «Финансовый отдел Администрации Александровского района, МКОУ ООШ с. Новоникольское» р/с 40204810500000000026 Отделение Томск г. Томск БИК 046902001
1.14. Год основания учреждения	1987 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

МКОУ ООШ с. Новоникольское является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Новоникольское» утвержден постановлением Администрации Александровского района № 1334 от «30» декабря 2015 года.
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «26» мая 2021 г., Департаментом общего образования Томской области, (Серия 70А01 № 0000751, срок действия свидетельства до « 27 » января 2028 года)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 25 » мая 2021 г., регистрационный номер 2117 Департаментом общего образования Томской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Виды образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
Начальное общее образование (общеобразовательное)	4 года
Основное общее образование (общеобразовательное)	5 лет

В МКОУ ООШ с.Новоникольское регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям:

- управление образовательной организацией;
- особенности организации образовательного процесса;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанность и ответственность работников;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ОУ разработаны:

- приказы:
 1. по личному составу;
 2. по движению обучающихся;
 3. по основной деятельности;
- инструкции:
 1. должностные инструкции;
 2. по охране труда;
- учебные планы для обучающихся по общеобразовательным программам;
- расписание:
 1. уроков;
 2. занятий дополнительного образования.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству.

2. Оценка образовательной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году согласно ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 учителями-предметниками были разработаны рабочие программы для 1, 3 и 5 классов, в которых использовались эффективные формы обучения, создавались необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Начальное общее образование

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий по следующим направлениям: спортивно-оздоровительным, общеинтеллектуальным, общекультурным, социальным, духовно-нравственным.

Сокращение часов по внеурочной деятельности (8 часов) достигнуто за счет объединения учащихся в группы 1- 9 классы. Максимальная наполняемость группы стала 5 человек.

Миссия начальной школы - научить ребенка учиться, заложить способы учебной деятельности. На этой ступени реализуются общеобразовательные программы и решаются следующие задачи:

1. Оказание помощи ребенку в прохождении трудностей в различных видах деятельности, формировании самостоятельности.
2. Развитие интеллекта.
3. Формирование потребности в творческой деятельности.
4. Воспитание коммуникабельности.
5. Формирование трудовых навыков и нравственных представлений.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

На данной ступени общеобразовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе 33 недели, во 2-9 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

1. для обучающихся 2 - 9 классов:

- пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье),
- начало уроков - 8.30 часов,
- продолжительность уроков - 45 минут,
- перемены между уроками - 10 минут,
- большая перемена - 25 минут,

2. для обучающихся в первом классе:

- 5-ти дневная учебная неделя,
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
- январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый,
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не более 40 минут,
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Гигиеническая оценка организации учебного процесса в школе предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока.

1. Учебный распорядок.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-и в классах 2 ступени.

2. Расписание. (Утверждено приказом директора от 21.08.2020 г. №106)

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

3. Организация урока.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Уроки, которые были посещены администрацией школы в течение года, были проанализированы с позиций здоровьесбережения. Это позволяет сделать вывод, что учебная деятельность организована с учетом основных требований к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, чистота), правил техники безопасности;

- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должно составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- смена видов деятельности;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках, гимнастики для глаз.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует пп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 и таблице 6.6 Гигиенических нормативов. 1 - 4 классы обучаются по программе Школа России. Сформирован один класс: 3 класс, а 1, 2, 4 классов нет ввиду отсутствия детей.

Состав и структура обязательных предметных областей в 5 классе соответствует требованиям Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с обновленным ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе (64 часа за год), с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений используется на изучение учебного предмета «Математика» - 1 час в неделю и учебного предмета «Биология» - 1 час в неделю.

В соответствии с Гигиеническими нормативами (раздел VI, таблица 6.6) максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 5 классе составляет 29 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует пп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 и таблице 6.6 Гигиенических нормативов

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
	Выполнение ОУ учебного плана	100 %
	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%/70%
	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства	Отсутствуют подтверждённые жалобы участников образовательного процесса.
	Контингент обучающихся	8 По программам начального общего образования – 3. По программам основного общего образования – 5.

Вывод: Содержание образования соответствует современным требованиям.

Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, компонента образовательного учреждения по уровням образования и учебным годам на основе преемственности. Организация образовательного процесса в МКОУ ООШ с.Новоникольское с соблюдением СП 2.4.3648-20 дает возможность минимизировать перегрузки учащихся и создать условия, способствующие повышению работоспособности и сохранению здоровья учащихся.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека школы работает в соответствии с графиком. Библиотеку обслуживает библиотекарь. Библиотечный фонд составляет: художественная литература - 3650; фонд учебников – 297; учебные пособия – 105; справочный материал – 54; печатные издания - 45. Учебная литература приобретается в издательствах в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся МКОУ ООШ с. Новоникольское ежегодно обеспечены на 100% учебной литературой.

Для реализации ООП ООО и ООП НОО используется 5 ноутбуков для учителей и 8 ноутбуков для учащихся, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора, 1 цветной принтер, 2 ч/б принтера, 1 ламинатор, 1 телевизор, 1 музыкальный центр и др. В медиатеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии) в количестве 30 шт., используются презентации и цифровые ресурсы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети	Возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Локальная сеть в ОУ.	нет
2.	Сайт ОО: http://aleks-novschool.edu.tomsk.ru	Имеется, есть версия для слабовидящих
3.	Е-mail: school-novonikolsk@aleksandr.gov70.ru	Имеется возможность отправлять вопросы, запросы, сообщения, документы

4.	Электронный журнал: http://sgo.tomedu.ru	Имеется. Оформляются журналы для обучающихся, занимающихся по основным общеобразовательным программам
5.	Библиотека - выход в интернет для поиска необходимой информации	нет

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в школе необходимый для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной литературой и детскими журналами, необходимыми для урочной и внеурочной деятельности при реализации обновленных ФГОС.

4. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Год постройки здания - 1988. Здание соответствует санитарно - техническим нормам.

Электроснабжение, водоснабжение, канализация, теплоснабжение в удовлетворительном состоянии. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Общая площадь внутреннего обмера здания школы составляет – 645 кв.м. В здании смонтирована и подключена система передачи извещений о пожаре, сигнал от которой поступает в ООО «Служба пожарного мониторинга - 70» «Стрелец-мониторинг».

Внутри здания ведётся видеонаблюдение, трансляция с 2 видеокамер в реальном режиме времени.

Охрану МКОУ ООШ с.Новоникорльское в ночное время осуществляет ночной сторож. Сторожем школы перед началом каждого рабочего дня в 7.00 часов проводятся проверки: безопасность территории вокруг здания школы, состояния запасных выходов, крючки на дверях запасных выходов, состояния лестничных проходов; рекреаций, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.

При входе в школу регистрацию посетителей ведут уборщики служебных помещений. Это пост №1. Работники на посту № 1 имеют номера телефонов для быстрого сообщения обстановки директору школы, а в его отсутствие ответственному по ГО и ЧС. Осуществляется пропуск посетителей в школу с обязательной регистрацией в журнал посетителей под роспись.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов	Общая площадь (кв.м.)
Тамбур	2.6
Фойе	101.8

Гардеробная	11.2
Спортзал	147.8
Столовая	64.4
Кабинет математики	49.2
Кабинет биологии	32.8
Кабинет директора	15.0
Кабинет иностранных языков	48.3
Кабинет русского языка	33.1

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ ООШ с.Новоникольское

• **Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

• **Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся:**

Спортивный зал и остальные учебные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В здании школы размещен ФАП (вход из коридора 1-го этажа школы)

• **Организацию питания обучающихся.**

В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Организовано питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся. (Ежегодный приказ «Об организации питания учащихся МКОУ ООШ с.Новоникольское» согласно заявлениям родителей, Перспективное меню на 14 дней, утвержденное директором ОУ, ежедневное меню выставляется на сайте ОУ в разделе «Горячее и здоровое питание в школе»)

Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является необходимой для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения. Необходимые наглядные материалы имеются для проведения уроков истории, географии, математики, русского языка. Ученическая мебель находится в удовлетворительном состоянии, соответствует нормам и ростовым группам.

5. Воспитательная работа.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное и трудовое
- Учебно-познавательное
- Профилактика правонарушений
- Внеурочная деятельность
- Профориентационная работа
- Работа с родителями

Было выявлено, что педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Работе по реализации программы воспитания в МКОУ ООШ с. Новоникольское осуществлялась через:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры и общественными организациями.

Анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители - самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО. В МКОУ ООШ с. Новоникольское работает 2 классных руководителя.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Теоретические и практические вопросы воспитания также рассматривались на педагогических советах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятия села.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Все направления воспитательной работы реализуются через **традиционные школьные мероприятия:**

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;

- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок».

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вывод: Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся проявлять свои способности. Практически все традиции поддерживаются и продолжаются из года в год. Работа по всем направлениям осуществлялась с учётом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

6.1. Кадровая обеспеченность

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами.

Образовательный процесс в школе осуществляет 5 педагогов.

Образовательный уровень учителей

Учебный год	Количество педагогов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2021-2022	5	3(60%)	2(40%)

Педагогический стаж:

Учебный год	Педагогический стаж				
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	от 20-до 25 лет	свыше 25 лет
2021 - 2022	0	1	1	0	3

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно–коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Игровые технологии
- Кейс– технология.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Педагоги используют в своей работе ИКТ.

Методическая работа в школе была направлена на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя, на практическое оказание помощи в реализации методических приёмов в обучении и воспитании. В этом помогает педагогический совет.

В 2022–2023 учебном году было проведено 6 заседаний педагогического совета школы.

Поднимались вопросы, связанные

- с переходом на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- с написанием рабочих программ и планов внеурочной деятельности;
- с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- с формированием и оцениванием функциональной грамотности обучающихся;
- с подведением итогов работы за учебный период.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году:

- Начальное общее образование – 100%
- Основное общее образование- 100%

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1.	Затейщикова Н.П.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики с целью повышения качества образования обучающихся.
2.	Иванюк Е.А.	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы.
3.	Кузнецова М.Ю.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания детей в современной образовательной среде
4.	Руц Р.В.	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики как условие успешности обучения.
5.	Скирневская О.В.	Развитие креативного мышления и творческих способностей на уроках немецкого языка.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков затрудняется тем, что учителя имеют большую нагрузку.

В течение 2022 - 2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования. Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению. ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля).

В 2022-2023 учебном году контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС: контроль качества образовательного процесса, контроль качества воспитательного процесса, контроль достижения планируемых результатов освоения ООП, контроль качества управления реализацией ООП, контроль качества условий реализации ООП.

Вывод: Работа с педагогическим составом проводилась целенаправленно, решались вопросы повышения качества обучения, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству. Учителя овладели теоретическими знаниями по современным педагогическим технологиям, успешно использовали их в практической деятельности. Совершенствовали организацию исследовательской деятельности учащихся, навыки ведения анализа и самоанализа уроков.

II. Показатели МКОУ ООШ с. Новоникольское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 человек/12,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/40 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/40 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации**	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	5
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися**	10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ**	0
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	5
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**	2
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	0
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	

3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	70
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Управление МКОУ ООШ с.Новоникольское строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация и управление учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе планирования на перспективу и на учебный год.

Основной метод контроля:

- анализ статистики состояния учебно-воспитательного процесса.

Все вопросы организации учебно-воспитательного процесса решаются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже 1 раза в четверть.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля и ВСОКО.

Виды внутришкольного контроля:

- посещение уроков, административные контрольные работы, фронтальный и классно-обобщающий контроль, а также документарный

Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Проблемы, выявленные в ходе анализа:

- Слабое практическое владение педагогами технологией урока по ФГОС
- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы
- Наблюдается формальный подход к темам самообразования, и как результат отсутствие практического выхода, диагностики полученных результатов, оценки полученного опыта по его распространению, обобщению.
- По-прежнему имеет место фактор профессионального выгорания педагогов, угасания творческой энергии.
- Отсутствие технического специалиста по обслуживанию компьютеров и слабая скорость Интернета для участия в онлайн-конференциях, вебинарах, конкурсах и других мероприятиях.

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

- Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели)
- Четко спланировать, с учетом реальных возможностей, цикл открытых уроков учителей /показать технологию подготовки урока и его самоанализ/.
- При подготовке и проведении урока особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач, в связи с этим повысить долю применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения воспитательных проблем, работу с разноуровневым контингентом детей.
- Разработка более эффективной программы развития школы
- Активизировать работу учителей над темами самообразования.
- Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к ВПР с последующим анализом результатов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Перспективы и планы развития на 2023-2024 учебный год.

1. Поиск и внедрение эффективных современных педагогических технологий в образовательный процесс.
2. Работа по расширению образовательного пространства (организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных детей в систему дистанционного обучения и т.п.).
3. Дальнейшее участие в процедуре оценки качества начального общего и основного общего образования (форма - всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы).

Директор



/Н.П.Затейщикова/