

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Администрация Александровского района

МКОУ ООШ с. Новоникольское

СОГЛАСОВАНО.

Педагогический совет №1

от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО.

Директор школы



*Затейщикова Н.П.*

Затейщикова Н.П.  
Приказ №85  
от «30» август 2023 г.

## Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

6,7 классы

С. Новоникольское 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для 7-го класса составлена на основе авторской программы Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

### ***Цели программы:***

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов,
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### ***Задачи программы:***

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

При проведении занятий курса «Основы финансовой грамотности» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## Содержание курса

### **1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности».**

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

### **2. Деньги.**

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

### **3. Доходы и расходы семьи.**

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

### **4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

## **Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности» 6 класс**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные УУД**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
  - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

### **Учащийся научится:**

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи;
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;
- понимать основные задачи и принципы страхования;
- соотносить вид страхования и его цель;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- различать виды денежных поступлений;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
- различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;
- анализировать структуру личных затрат;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;
- замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	4
2.	Деньги	5
3.	Доходы и расходы семьи	14
4.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
5.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34 часа

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Что пройдено	Планируемые результаты	Дата	
				План	Факт 66
<b>1. Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (4 часа)</b>					
1	1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.	04.09	
2	1.2	От чего зависит благосостояние семьи		11.09	
3	1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей		18.09	
4	1.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение		25.09	
<b>2. Деньги (5 часов)</b>					
5	2.1	Деньги: что это такое	Подтверждать примерами роль денег в современном обществе; находить в тексте необходимую информацию; самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы; объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала; слушать других, пытаться принимать	02.10	
6	2.2	История денег - история человечества		09.10	
7	2.3	Виды денег: символические деньги, монеты, купюры, наличные деньги, безналичные деньги, фальшивые деньги		16.10	
8	2.4	Учебные мини-проекты «Деньги»		23.10	
9	2.5	Почему деньги теряют свою покупательную способность.		13.11	

		Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	другую точку зрения, быть готовым изменить или отстоять свою точку зрения; выделять существенную информацию из текстов разных видов.		
<b>3. Доходы и расходы семьи. (12 часов)</b>					
10	3.1	Из чего складываются доходы семьи	Описывать и сравнивать источники доходов семьи; описывать виды заработной платы; сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних; объяснять, как связаны профессии и образование; объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии; описывать направления расходов семьи; рассчитывать доходы и расходы семьи на условных примерах; рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги; составлять семейный бюджет на условных примерах; сравнивать доходы и расходы и принимать решения; описывать последствия превышения расходов над доходами; объяснять причины, по которым люди делают сбережения; объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	20.11	
11	3.2	Учимся считать семейные доходы на условных примерах		27.11	
12	3.3	Исследуем доходы семьи		04.12	
13	3.4	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		11.12	
14	3.5	Из чего складываются расходы семьи		18.12	
15	3.6	Учимся считать семейные расходы на условных примерах		25.12	
16	3.7	Исследуем расходы семьи			
17	3.8	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»			
18	3.9	Что позволяет семье снизить расходы			
19	3.10	Семейный бюджет			
20	3.11	Как сформировать семейный бюджет на условных примерах			
21	3.12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»			
22	3.13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»			
23	3.14	Личное финансовое планирование. Личный бюджет.			
<b>4. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (10 часов)</b>					
24	4.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи); определять последствия таких событий для бюджета семьи; различать обязательное и добровольное страхование; сравнивать различные виды страхования; объяснять, что такое и почему происходит инфляция; работать с источниками, таблицами; поиск и		
25	4.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо			
26	4.3	Страхование имущества, здоровья, жизни			
27	4.4	Ролевая игра «Страхование»			
28	4.5	Как определить надёжность страховых компаний			

29	4.6	Как работает страховая компания	выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач; владеть навыками диалогической речи; взаимодействие учащихся в парах и группах.		
30	4.7	Учебные мини-проекты «Страхование»			
31	4.8	Вклады. Сбережения			
32	4.9	Инвестиции.			
33	4.10	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.			
<b>5. Итоговое занятие (1 час)</b>					
34	5.1	Обобщение тем курса «Основы финансовой грамотности».	выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами; обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками.		



Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 7 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 часа в неделю.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **Содержание курса**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## **Планируемые результаты**

*Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются: Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:*

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;  
развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Вводное занятие.</i>	<b>1</b>
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	<b>8</b>
2-3	Деньги.	<b>2</b>
4-5	Доходы семьи.	<b>2</b>
6-7	Расходы семьи.	<b>2</b>
8-9	Семейный бюджет	<b>2</b>
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<b>6</b>
10-11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<b>2</b>
12-13	Страхование	<b>2</b>
14-15	Ролевая игра «Семейный бюджет»	<b>2</b>
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	<b>6</b>
16-17	Налоги	<b>2</b>
18-19	Социальные пособия	<b>2</b>
20-21	Проект «Государство — это мы!»	<b>2</b>
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	<b>12</b>
22-23	Как спасти деньги от инфляции	<b>2</b>
24-25	Банковские услуги	<b>2</b>
26-27	Собственный бизнес	<b>2</b>
28-29	Валюта в современном мире	<b>2</b>
30-31	Благотворительность	<b>2</b>
32-33	Личный финансовый план	<b>2</b>
34	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно - тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»**

	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Дата проведения	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие.	Важность финансовой грамотности в современном мире. <i>Основные понятия</i> <i>Финансы. Финансово грамотный человек.</i> Смешарики «Золотое яблоко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе.</li> </ul>	04.09	
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>					
2.	Деньги.	Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</li> <li>Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>Перечислять виды денег.</li> <li>Приводить примеры товарных денег.</li> <li>Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.</li> </ul>	11.09	
3.	Деньги.	Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Мультфильм «История денег» Фильм «Гознак» <i>Основные понятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять задачи с денежными расчётами.</li> <li>Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.</li> <li>Объяснять, почему изготовление</li> </ul>	18.09	

		<p><i>Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</i></p>	<p>фальшивых денег — преступление.</p>	25.09	
4.	Доходы семьи.	<p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Описывать виды заработной платы.</li> <li>• Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.</li> </ul>	02.10	
5.	Доходы семьи.	<p>Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Смешарики «Благородное дело» Основные понятия</p> <p><i>Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Приводить примеры кредитов.</li> </ul>	09.10	

6.	Расходы семьи.	Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> <li>• Описывать направления расходов семьи.</li> <li>• Классифицировать виды благ.</li> <li>• Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.</li> <li>• Сравнить и оценивать виды рекламы.</li> <li>• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие</li> </ul>	16.10	
7.	Расходы семьи.	оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Смешарики «Лучший из лучших» Смешарики «Чёрный день» <i>Основные понятия</i> <i>Предметы первой необходимости.</i> <i>Товары текущего потребления.</i> <i>Товары длительного пользования. Услуги.</i> <i>Коммунальные услуги.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</li> </ul>	23.10	
8.	Семейный бюджет.	Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах.</li> <li>• Сравнить доходы и расходы и принимать решения.</li> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.</li> <li>• Описывать формы сбережений.</li> <li>• Описывать последствия</li> </ul>	06.11	

9.	Семейный бюджет.	Смешарики «Золушка» <i>Основные понятия</i> <i>Кредит. Проценты по кредиту. Долги.</i> <i>Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i>	превышения расходов над доходами. • Сравнить потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	13.11	
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
10.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. <i>Основные понятия</i> <i>Аварии. Болезни. Несчастные случаи.</i> <i>Катастрофы.</i>	• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. •	20.11	
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			27.11	
12.	Страхование.		• Различать обязательное и добровольное страхование.	04.12	
13.	Страхование.	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Смешарики «На всякий случай» <i>Основные понятия Страхование.</i>	• Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования.	11.12	

		<i>Страховая компания. Страховой полис.</i>			
14.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Цель урока: рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Ключевой вопрос: «Почему надо планировать семейный бюджет?» <i>Основные понятия:</i> <i>Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах;</li> <li>• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения;</li> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают сбережения;</li> <li>• Описывать формы сбережений;</li> <li>• Описывать последствия превышения расходов над доходами;</li> <li>• Сравнивать потребительский и банковский кредит;</li> <li>• Объяснять, при каких условиях можно одалживать деньги.</li> </ul>	18.12	
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»			25.12	
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>					
16.	Налоги.	Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. <i>Основные понятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему государство собирает налоги.</li> <li>• Приводить примеры налогов.</li> <li>• Описывать, как и когда платятся налоги.</li> <li>• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> <li>• Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.</li> <li>• Описывать последствия</li> </ul>		
17.	Налоги.	<i>Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</i>			



			<p>невыплаты налогов для граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры выплаты налогов в семье.</li> </ul>		
18.	Социальные пособия	<p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.</p> <p><i>Основные понятия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему существуют социальные выплаты.</li> <li>• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</li> <li>• Находить информацию о социальных выплатах.</li> </ul>		
19.	Социальные пособия	<p><i>Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</i></p>			
20.	Проект «Государство — это мы!»	<p>Цель занятия: используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений.</p> <p>Ключевой вопрос: «Как принять решение о налогах и пособиях?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план, распределять обязанности;</li> <li>• Представлять информацию в виде презентации;</li> <li>• Представлять результаты исследования перед аудиторией;</li> <li>• Слушать выступления и задавать вопросы.</li> </ul>		
21.	Проект «Государство — это мы!»				
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>					
22.	Как спасти деньги от инфляции				
23.	Как спасти деньги от инфляции				
24.	Банковские услуги.	<p>Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры банковских услуг.</li> <li>• Описывать условия вкладов и</li> </ul>		

		При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Смешарики «Кактус в мешке» <i>Основные понятия</i>	кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.		
25.	Банковские услуги.	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	• Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты.		
26.	Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана.			
27.	Собственный бизнес	Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Смешарики «Райский остров» <i>Основные понятия</i> Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	• Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснить, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснить, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.		
28.	Валюта в современном мире				
29.	Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется	• Приводить примеры валют разных стран. • Объяснить, что такое валютный курс.		

		<p>валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p> <p><i>Основные понятия</i>  <i>Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Находить информацию о валютных курсах.</li> <li>Проводить расчёты с валютными курсами.</li> </ul>		
<b>30.</b>	Благотворительность	<p>Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире.</li> <li>Воспитание гуманности.</li> </ul>		
<b>31.</b>	Благотворительность				
<b>32.</b>	Личный финансовый план	<p>Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов.</p> <p>Смешарики «Есть ли у вас план»  Фильм «Как накопить миллион»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять, что такое ЛФП.</li> <li>Развивают навык составления ЛФП.</li> <li>Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов.</li> </ul>		
<b>33.</b>	Личный финансовый план				
<b>34.</b>	<i>Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»</i>				

### **Учебно-методическая литература и используемые ресурсы**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 5-7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВАКО, 2014. — 160 с.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).