

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Информатика»  
7-9 классы**

**Рабочая программа** по курсу «Информатика» в 7-9-м классах составлена на основе:

- ФГОС ООО
- Концепция преподавания предметной области «Математика»
- федеральной рабочей программы воспитания.

**Основными целями** освоения курса «Информатика» является:

- формирование основ мировоззрения
- понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе,
- сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Задачами курса** «Информатика» является:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании

Структура основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

- Пояснительная записка

- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Математика» на уровне освоения основного общего образования
  - Личностные результаты
  - Метапредметные результаты
  - Предметные результаты
- Тематическое планирование
- Поурочное планирование
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).